

### Adecuación a la tarea y organización:

Tu texto tiene que responder a lo que se pide y tener sentido

- 1. Sigue cuidadosamente las instrucciones de la tarea y desarrolla todo lo que se pide:**  
ej. Si te piden una narración de hechos pasados, asegúrate de que usas verbos en pasado.
- 2. Respeta el formato y registro requerido (lengua formal/coloquial) y el número de palabras que te piden:**  
ej. 1. Un correo electrónico a un amigo no comienza y termina como una carta formal, pero tampoco se parece a un whatsapp.  
  
ej. 2. No hay que obsesionarse con el número exacto de palabras, pero quedarse corto, o pasarse mucho se penaliza.  
  
ej. 3. En una carta formal tienes que utilizar “vous” y no “tu”
- 3. Asegúrate de que tu texto es coherente:** Usa conectores adecuados al nivel para organizar el texto (*d'une part, d'autre part, par ailleurs*), conectores que indiquen causa/efecto (*car, puisque..*), consecuencia (*donc, c'est pourquoi...*), oposición y concesión (*cependant, pourtant, ...*)

¡Enlazar tus ideas solo con “et”, “parce que”, “mais” ...no es suficiente!

### Repertorio gramatical:

la gramática abarca demasiado, pero conviene fijarse en esos posibles errores que siempre tendemos a cometer. Revisa el texto buscando tus errores típicos

- 4. Verbos:** Asegúrate de no usar presente para hablar del pasado, de utilizar los auxiliares correctamente (\*elle a allé ,\*il s'a lavé ...) y repasa la concordancia entre sujetos, verbos y participios (\*je parlait, \*On allons, \*ils sont rentré...)
- 5. Determinantes, adjetivos y pronombres:** asegúrate de respetar la concordancia en género y número. (Ces chaussures noires, les enfants et leurs parents....)

La gramática abarca demasiado, pero conviene fijarse en esos posibles errores que siempre tendemos a cometer. Revisa el texto buscando tus errores típicos

### Repertorio léxico

- 6. Evita la repetición de las mismas palabras y el abuso de verbos y nombres "comodín" (*faire, avoir, être, penser; chose, ...*)**
- 7. No te conformes con un repertorio excesivamente básico (*problème, important..*)**

Cuidado con la influencia de otros idiomas

### Ortografía y puntuación

- 8. Revisa terminaciones verbales, concordancias, dobles consonantes, apóstrofes, acentos...**
- 9. Recuerda que las comas y los puntos EXISTEN.** Organiza tu texto en párrafos diferenciados y separa las oraciones por comas y puntos.