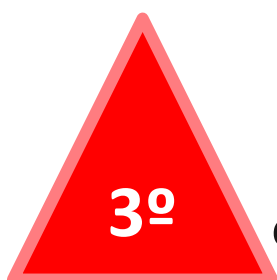


Evaluación individualizada de tercer curso de Educación Primaria



Competencia Matemática



3º

de Educación Primaria

Curso 2018 - 2019

CENTRO EDUCATIVO: _____

GRUPO: _____

ALUMNO/A: _____

Competencia Matemática



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE



INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones. Vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Presta mucha atención y **lee cada pregunta atentamente**.

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2
- B. 11
- C. 12
- D. 17

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 1 con corrección

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2
- B. 11
- C. 12
- D. 17

En otras preguntas deberás decidir entre dos opciones (verdadero o falso, sí o no).

Ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	
Un año tiene 17 meses.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que no quieres marcar y escribe X en la otra casilla. Mira este ejemplo en el que primero se había seleccionado la opción "Falso" y se ha cambiado por "Verdadero":

Ejemplo 2 con corrección

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	X
Un año tiene 17 meses.		X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta (número o palabra) en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejemplo 3 con corrección

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene ¹²
 ~~12~~ meses.

En las preguntas donde haya que responder de otra forma, te lo indicará el enunciado.

ATENCIÓN, MUY IMPORTANTE

- Escribe todas las respuestas con **BOLÍGRAFO PERMANENTE**.
- **NO** uses **CALCULADORA**. En la página 11 tienes un espacio para hacer las operaciones matemáticas que necesites.
- Intenta responder a todas las preguntas. Si no sabes contestar alguna, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- **NO** escribas en el espacio reservado para la puntuación del ejercicio:

CM01	
------	--

Tienes **50** **MINUTOS** para hacer esta prueba.

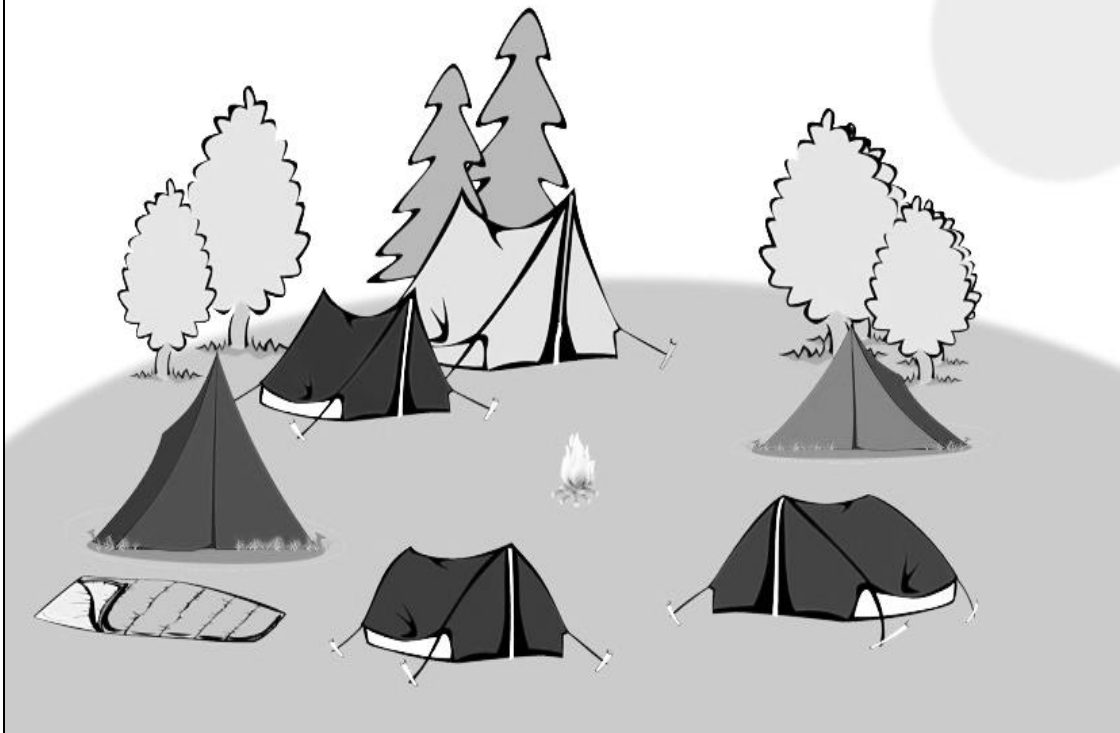
No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

Espera hasta que el profesor o la profesora te pida que comiences la evaluación.

¡Nos vamos de acampada!

Los alumnos de 3.º de Primaria del Colegio Fernando Sánchez están muy emocionados porque hoy salen de viaje. Se van de acampada. Allí harán muchos juegos y actividades al aire libre. ¡Se lo van a pasar genial!

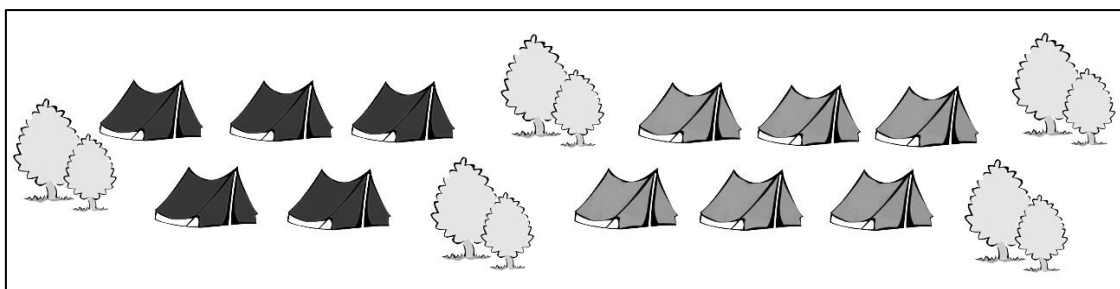
CAMPAMENTO



1

Han llegado al campamento y lo primero que han hecho es distribuirse en las tiendas de campaña. En las tiendas de campaña oscuras se quedan las chicas y en las 6 tiendas claras los chicos.

Si en total hay 11 tiendas de campaña, **¿cuántas tiendas de campaña son para las chicas?**



Para las chicas son _____ tiendas de campaña.

CM01	
------	--

2

Los niños y niñas van a jugar a un juego que consiste en conseguir una lista de objetos que tienen que colocar en un recipiente. El monitor comienza la cuenta hacia atrás de 2 en 2; cuando llegue a cero, ¡se acabó el tiempo!



Ayuda a la monitora en su cuenta hacia atrás completando los cuadros vacíos:

20	18				10				2	0
----	----	--	--	--	----	--	--	--	---	---

CM02	
------	--

3

Estos son algunos de los objetos que formaban parte de la lista del juego en el que han participado nuestros amigos. **Rodea la cantidad y unidad adecuada** según el objeto.


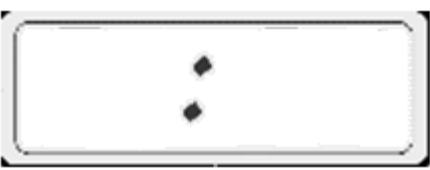
Esta cuerda puede medir		2 metros	200 metros
Esta botella de agua puede pesar		1 kilo	1000 kilos

CM03a

CM03b

4

Son las 10 de la noche. Es hora de dormir. Mañana hay que levantarse a las 8. **Marca estas horas en los relojes:**

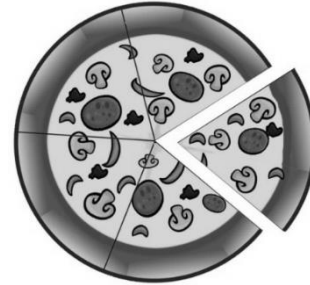
	
HORA DE ACOSTARSE	HORA DE LEVANTARSE

CM04

5

Hoy es miércoles y tienen pizza para comer. Cada pizza se ha dividido en cinco partes iguales. María se ha tomado dos trozos, Jorge un trozo y el resto se lo ha comido Laura.

¿Cuántos trozos se ha comido Laura?



Laura se ha comido _____ trozos.

CM05	
------	--

6

La monitora ha colocado en el tablón de anuncios el menú que tendrán durante los días del campamento.

MENÚ DE LA SEMANA					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
COMIDA 	Espaguetis	Arroz	Pizza	Pollo	Lentejas
CENA 	Pollo	Pescado	Ensalada	Pizza	

Marca una X donde corresponda si es verdadero o si es falso:

	Verdadero	Falso	
El lunes y el jueves tomarán pollo.			CM06a
El lunes cenarán pescado.			CM06b
El jueves por la noche tomarán pizza.			CM06c

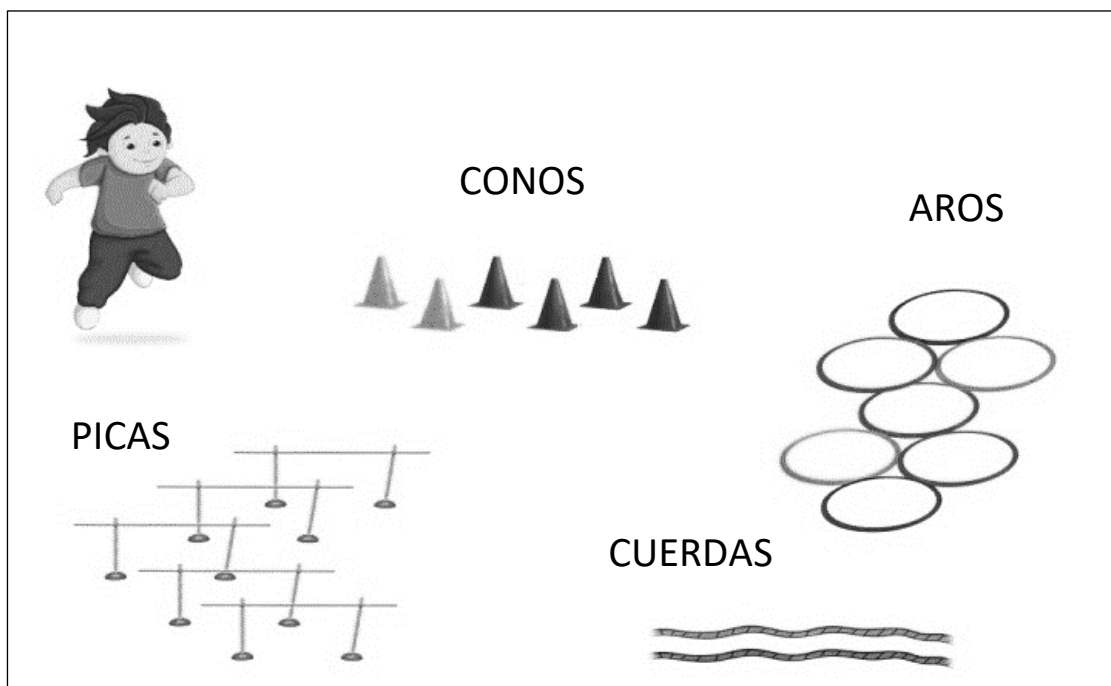
La Gran Misión

Cada final de curso celebramos en nuestro colegio La Gran Misión, que consiste en participar en una serie de pruebas que combinan la habilidad con la actividad física. Pasamos un día muy divertido en el que ponemos a prueba nuestra resistencia física.

Juan, nuestro profesor de Educación Física, nos está entrenando.

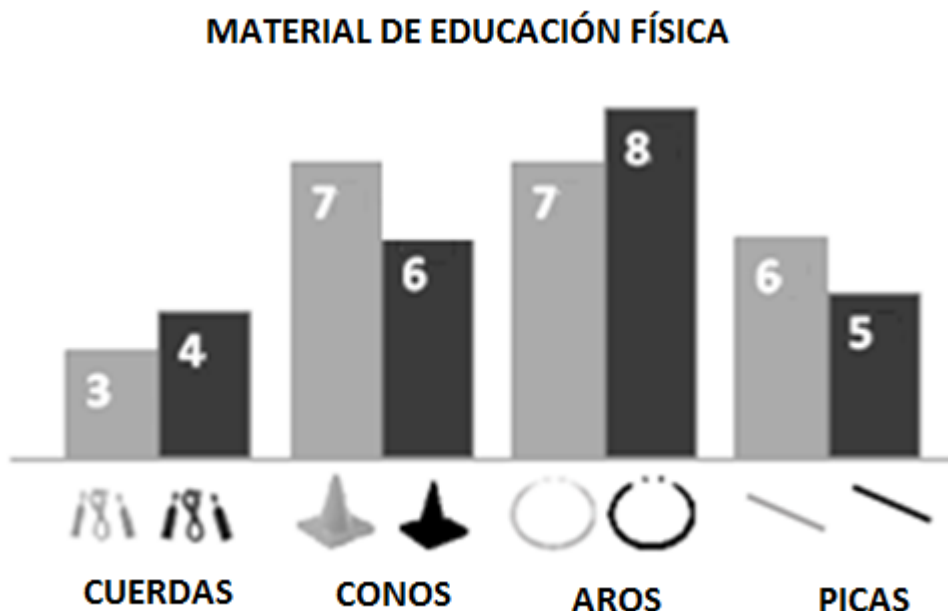
Hoy Juan nos ha llevado a un polideportivo muy grande donde vamos a preparar La Gran Misión.

¿Nos acompañas?



1

Este es el material que hay en el almacén del polideportivo:

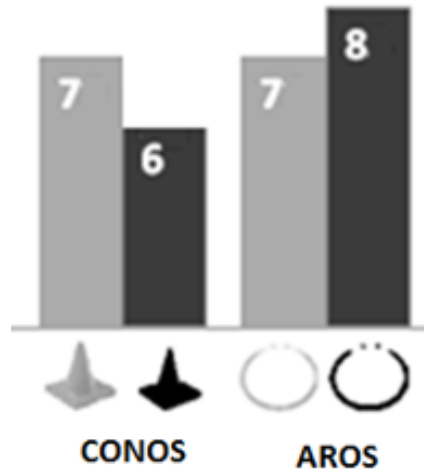


Marca con una X donde corresponda:

	Verdadero	Falso	
Hay más cuerdas que aros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CM07a <input type="checkbox"/>
Hay más picas que cuerdas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CM07b <input type="checkbox"/>
Hay más aros negros que cuerdas negras .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CM07c <input type="checkbox"/>
Hay igual número de conos grises que de aros grises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CM07d <input type="checkbox"/>

2

Hay más aros que conos. ¿Cuántos más hay? Observa la gráfica y elige la forma correcta de resolver el problema.

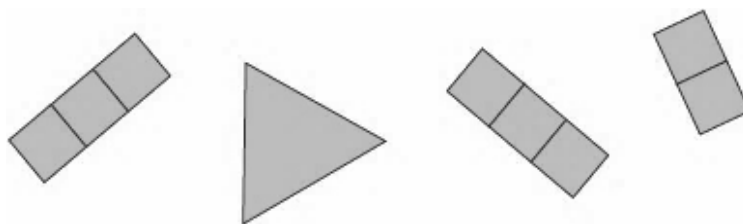


<p>A.</p> $7 + 6 = 13$ conos $7 + 8 = 15$ aros $15 + 13 = 28$ aros más que conos	<p>B.</p> $7 + 6 = 13$ conos $7 + 8 = 15$ aros $15 - 13 = 2$ aros más que conos
<p>C.</p> $7 + 7 = 14$ conos y aros $6 + 8 = 14$ conos y aros $14 + 14 = 28$ aros más que conos	<p>D.</p> $7 + 7 = 14$ conos y aros $6 + 8 = 14$ conos y aros $14 - 14 = 0$; no hay más aros que conos

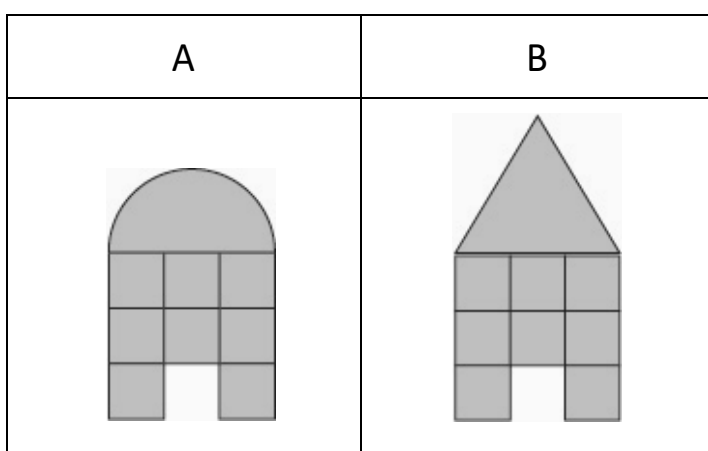
CM08

3

Uno de los juegos consiste en construir una figura con unas piezas. A Juan le han tocado las siguientes:



¿Cuál de las siguientes figuras podrá formar? **Rodea la letra correcta:**



CM09

Realiza aquí tus operaciones matemáticas





**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE