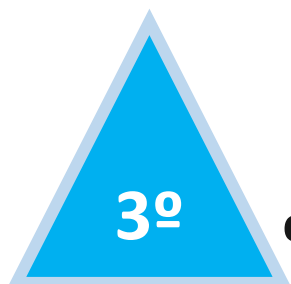


# Evaluación individualizada de tercer curso de Educación Primaria



## Lengua CASTELLANA



3º

de Educación Primaria  
Curso 2018 - 2019

CENTRO EDUCATIVO: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_





GOBIERNO  
de  
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE

Competencia en Comunicación lingüística

## ➔ INSTRUCCIONES

Te proponemos un viaje al **apasionante mundo de los inventos**, y para ello vas a **escuchar**  y a **leer**  varios textos: hazlo con **mucha atención** porque luego responderás a varias preguntas sobre lo que hayas escuchado y leído.

Algunas preguntas tienen cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

Ejemplo 1
<p><b>¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.</b></p> <p>A. 2</p> <p>B. 11</p> <p><input checked="" type="radio"/> C. 12</p> <p>D. 17</p>

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 1 con corrección
<p><b>¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> A. 2</p> <p>B. 11</p> <p><input checked="" type="radio"/> C. 12</p> <p>D. 17</p>

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta (número o palabra) en unas casillas vacías. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo 2
<p><b>¿Cuántos meses tiene un año?</b></p> <p>Un año tiene <input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="12"/> meses.</p>

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejemplo 2 con corrección
<p><b>¿Cuántos meses tiene un año?</b></p> <p style="text-align: center;">12</p> <p>Un año tiene <input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="12"/> meses.</p>

En algunas ocasiones, tendrás que unir con flechas (ejemplo 3).

Ejemplo 3	
Relaciona, mediante flechas ...	
Una semana tiene ...	12 meses
Un año tiene ...	7 días

Si decides cambiar la respuesta, tacha la flecha y pon otra.

Ejemplo 3 con corrección	
Relaciona, mediante flechas ...	
Una semana tiene ...	12 meses
Un año tiene ...	7 días

En las preguntas donde haya que responder de otra forma, te lo indicará el enunciado.

## ATENCIÓN, MUY IMPORTANTE

- Escribe todas las respuestas con BOLÍGRAFO PERMANENTE.
- Intenta responder a todas las preguntas. Si no sabes contestar alguna, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- NO escribas en el espacio reservado para la puntuación del ejercicio:

CLC01	
-------	--

Tienes **50** MINUTOS para hacer esta prueba.

*No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.*

**Espera hasta que el profesor o la profesora te pida que comiences la evaluación.**

## Audio: Un viaje en zepelín



Lee las preguntas hasta la página 6 incluida y escucha atentamente para responderlas:

1

**El Zepelín fue un invento que también se llamó:**

- A. Barco.
- B. Dirigible.
- C. Avión.
- D. Volador.

CLC01	
-------	--

2

**El Zepelín tenía forma de melón y estaba lleno de ...**

- A. Agua.
- B. Líquido.
- C. Gas.
- D. Metal.

CLC02	
-------	--

3

**El Zepelín podía volar ...**

- A. A más de cien kilómetros por hora.
- B. A la velocidad del rayo.
- C. A diez kilómetros por hora como máximo.
- D. No podía volar.

CLC03	
-------	--

4

**La gente dejó de confiar en los zepelines porque ...**

- A. Eran muy pequeños.
- B. No tenían colores bonitos.
- C. Hubo algunos accidentes graves.
- D. La tripulación solía ser antipática.

CLC04	
-------	--

5

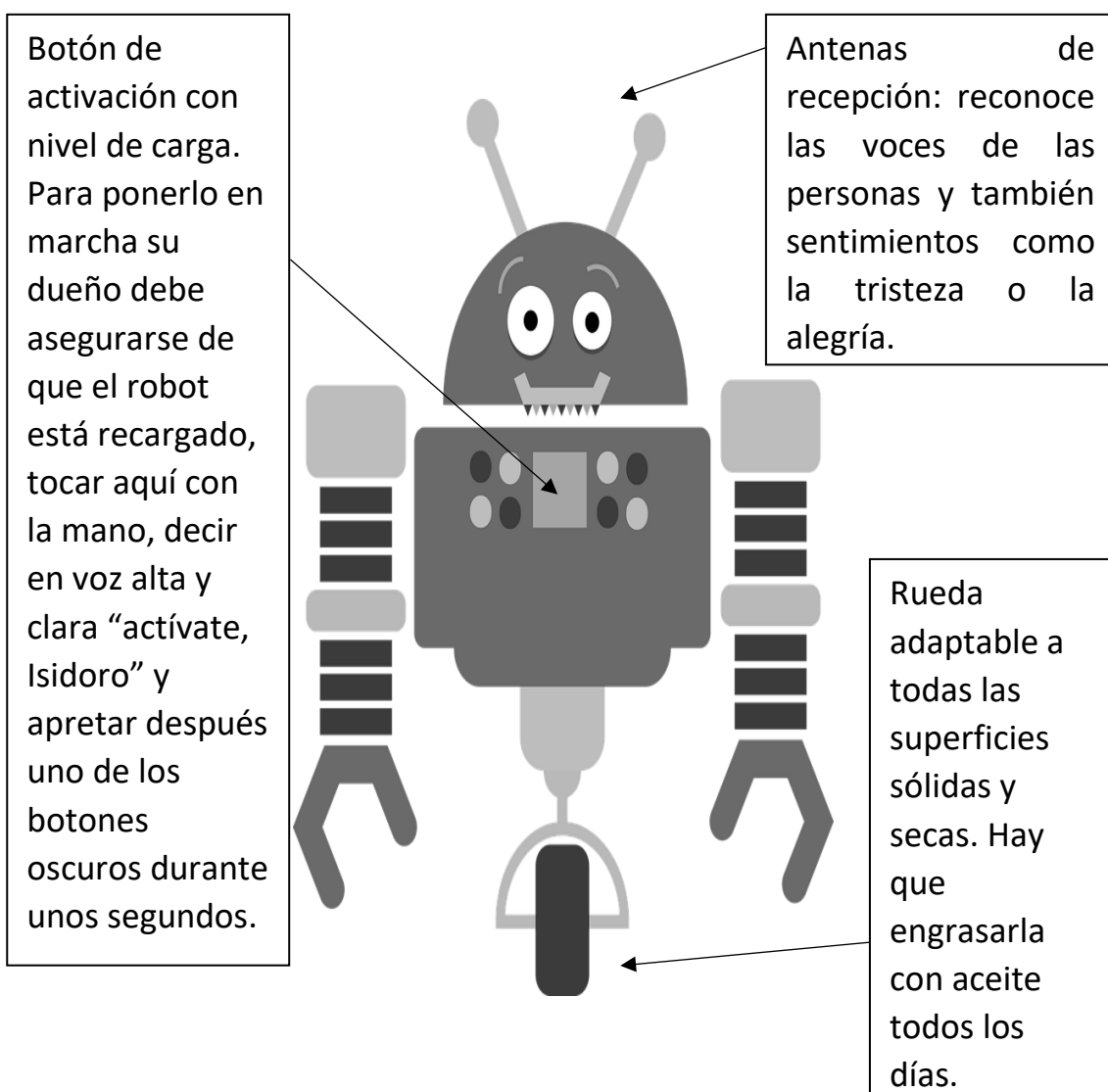
**Los zepelines que todavía vuelan actualmente son de colores llamativos porque ...**

- A. Vuelan mejor.
- B. Así se ve mejor la publicidad.
- C. Así los aviones los ven y no hay accidentes.
- D. La pintura de colores es más barata que la blanca.

CLC05	
-------	--

## Isidoro, el robot inventor

Este es Isidoro, un robot que está todavía en fase de pruebas. Se alimenta de electricidad y hay que recargarlo cada dos horas. Sabe contar cuentos y cantar canciones, aunque no es capaz de mantener conversaciones. Pero lo que Isidoro puede hacer que no hace ningún otro robot es inventar y construir objetos nuevos. Infórmate bien sobre este robot y contesta a las preguntas.



1

**Indica qué necesita Isidoro para funcionar:**

- A. Gasolina.
- B. Gas butano.
- C. Electricidad.
- D. Carbón.

CLC06	
-------	--

2

**Escribe V si es verdadero o F si es falso:**

- A. Isidoro sabe cantar. \_\_\_\_\_
- B. Isidoro sabe contar cuentos. \_\_\_\_\_
- C. Isidoro come patatas. \_\_\_\_\_
- D. Isidoro no tiene ruedas. \_\_\_\_\_

CLC07	
-------	--



3

Ordena las siguientes palabras para formar una oración con sentido:

con - engrasarla - aceite - que - Hay

---

CLC08	
-------	--

4

Separa las sílabas de las siguientes palabras:

A. Isidoro: \_\_\_\_\_

B. Inventar: \_\_\_\_\_

C. Robot: \_\_\_\_\_

CLC09a	
--------	--

CLC09b	
--------	--

CLC09c	
--------	--

5

**Relaciona con flechas:**

Rueda
Antena de recepción
Botón de activación

Reconoce las voces de las personas.
Hay que engrasarla.
Pone en marcha el robot.

CLC10	
-------	--

6

**Isidoro detecta la alegría de las personas mediante ...**

- A. Los ojos.
- B. Las antenas de recepción.
- C. La rueda adaptable.
- D. El botón de activación.

CLC11	
-------	--

6

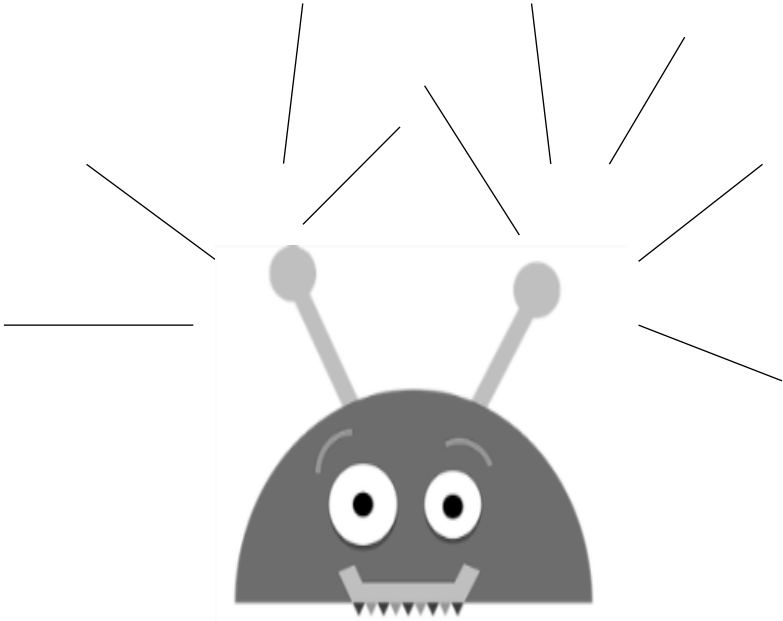
## ¿Te gustan los robots? ¿Por qué?

---

---

---

CLC12	
-------	--





**GOBIERNO  
de  
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE