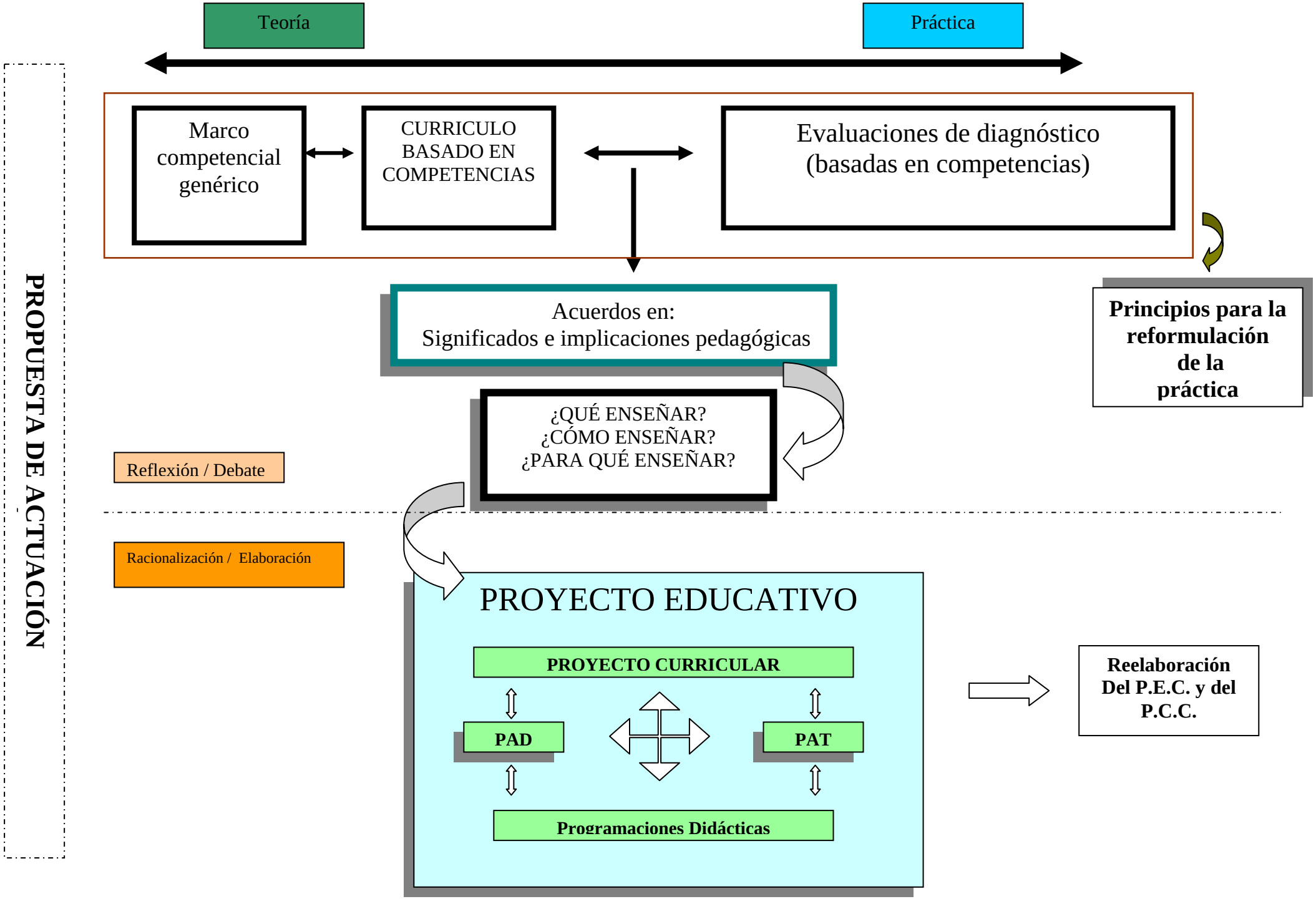
PROPUESTA DE ACTUACIÓN
Teoría
Práctica
Marco competencial genérico
CURRICULO BASADO EN COMPETENCIAS
Evaluaciones de diagnóstico (basadas en competencias)
Principios para la reformulación de la práctica
Acuerdos en:
Significados e implicaciones pedagógicas
¿QUÉ ENSEÑAR?
¿CÓMO ENSEÑAR?
¿PARA QUÉ ENSEÑAR?
Reflexión / Debate
Racionalización / Elaboración
PROYECTO EDUCATIVO
PROYECTO CURRICULAR
PAD
PAT
Programaciones Didácticas
Reelaboración Del P.E.C. y del P.C.C.