

# PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

## MODELO DE PRUEBA

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

#### BLOQUE 1. Comprensión textual

#### TEXTO I

## El Ejecutivo riojano impulsará un parque logístico como bisagra estratégica en el corredor del Ebro

S. B

LOGROÑO. El Gobierno riojano ha comenzado a dar los pasos administrativos necesarios para crear en La Rioja una gran plataforma logística, que potencie la actividad empresarial en esta región y aproveche su privilegiada situación geoestratégica para el transporte. Así, el Ejecutivo regional ha decidido declarar el interés supramunicipal y el ámbito territorial del proyecto de Zona de Interés Regional «Lógi-

ca. Parque Logístico de La Rioja», que se ubicará en el término municipal de Agoncillo.

El fin de declarar de interés regional esta actuación es poder implantar un área de actividades económicas específicamente dirigidas al almacenaje y distribución de mercancías, «teniendo en cuenta que la distribución un factor importante para los sectores productivos de la economía regional y un proceso clave para su desarrollo económico, social y cul-

tural», afirmó ayer la Comunidad autónoma.

La iniciativa para esta nueva plataforma está promovida por ADER Infraestructuras Industriales –entidad dependiente del Gobierno riojano– y lindará al norte con la línea de ferrocarril Castejón-Bilbao, al sur y al este con suelo clasificado como no urbanizable de protección ambiental de áreas forestales y paisajísticas de secano, y al oeste con el término municipal de Arrúbal.

La superficie total sobre la que se prevé desarrollar la citada actuación supera las 150 hectáreas. Su localización se considera de valor estratégico porque se configura como una bisagra logística en la zona del corredor del Ebro. Además, este proyecto supondrá un avance en el desarrollo de la intermodalidad debido a su idóneo emplazamiento respecto a la línea del ferrocarril, la autopista AP-68, la carretera N-232 y el aeropuerto de Agoncillo.

1. Después de haber leído detenidamente el texto anterior, conteste a la siguiente pregunta. Elija la respuesta que, según su opinión, indique exactamente el tipo de texto de que se trata. Coloque la solución correcta en el cuadro situado a la derecha de las cuestiones:

- a) Se trata de un texto narrativo, puesto que cuenta de manera literaria lo que pretende hacer el Gobierno de La Rioja.
- b) Se trata de un texto de opinión, en el que el autor expresa su punto de vista crítico acerca de la iniciativa del Gobierno de La Rioja.
- c) Se trata de una noticia, en la que se informa de un hecho relevante.
- d) Estamos ante un texto de carácter político, en el que se ordena realizar unas obras públicas

RESPUESTA CORRECTA

Letra:



2. Tomando como base el anterior texto, relacione mediante flechas, cada uno de los conceptos o expresiones situados en la columna de la izquierda con cada uno de los significados correspondientes, que se insertan en el lado derecho:

- Plataforma logística
- Situación geoestratégica
- Infraestructuras
- Áreas forestales

- a) Zonas en las que predominan los árboles
- b) Conjunto de elementos que se consideran necesarios para la creación o funcionamiento de una organización cualquiera.
- c) Conjunto de elementos que constituyen la organización de una empresa
- d) Posición en el mercado que ocupa una empresa u organización empresarial

**3. Teniendo como base el Texto I, relacione cada contenidos de la columna de la izquierda con el razonamiento más idóneo que se encuentra en el lado derecho**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> El Gobierno riojano está haciendo los trámites necesarios para crear una plataforma logística...   | a) <i>Pues se encuentra en un lugar idóneo en cuanto a las comunicaciones ferroviarias.</i>            |
| <input type="checkbox"/> Se ha declarado a esa plataforma logística de interés regional...                                  | b) <i>Para incentivar la actividad de las empresas en La Rioja.</i>                                    |
| <input type="checkbox"/> El lugar donde se va a instalar esta plataforma logística tienen un interés estratégico...         | c) <i>Pues constituye un suelo clasificado como no urbanizable.</i>                                    |
| <input type="checkbox"/> La creación de esta plataforma logística supone un avance en el desarrollo de la intermodalidad... | d) <i>Pues constituye una zona estratégica equidistante en el corredor del Ebro.</i>                   |
|   | e) <i>Para constituir una zona de actividades económicas orientadas a los servicios de mercancías.</i> |

**BLOQUE II. Comprensión lingüística**

**4. Relacione cada forma lingüística con su categoría gramatical correspondiente**

- |                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> Su           | a) <i>Sustantivo</i>   |
| <input type="checkbox"/> Localización | b) <i>Verbo</i>        |
| <input type="checkbox"/> Se           | c) <i>Pronombre</i>    |
| <input type="checkbox"/> Considera    | d) <i>Adverbio</i>     |
| <input type="checkbox"/> De           | e) <i>Preposición</i>  |
| <input type="checkbox"/> Valor        | f) <i>Conjunción</i>   |
| <input type="checkbox"/> Estratégico  | g) <i>Determinante</i> |
| <input type="checkbox"/> Porque       | h) <i>Adjetivo</i>     |
| <input type="checkbox"/> Se           |                        |
| <input type="checkbox"/> Configura    |                        |
| <input type="checkbox"/> Como         |                        |
| <input type="checkbox"/> Una          |                        |
| <input type="checkbox"/> Bisagra      |                        |
| <input type="checkbox"/> Logística    |                        |

**5. Relacione los siguientes términos con su significado:**

*Términos: Polisemia – Metáfora – Habla - Eufemismo*

*Significados:*

- Asociación de un término real con otro simbólico en virtud de su semejanza .....
- Palabra que sustituye a otra considerada de mal gusto o vulgar .....
- Variedad de la lengua aplicada a un determinado lugar o grupo social .....
- Capacidad de una palabra para tener varios significados .....

## 6. Forme el femenino de las siguientes palabras o términos:

Actor:..... Sacerdote:..... Escribiente:..... Emperador:.....  
Amanuense..... Zar ..... Ceutí..... Barón .....

## 7. El verbo DAR puede tener un significado muy amplio y general. En las siguientes oraciones sustituya todas las formas del verbo DAR por otro verbo, de modo que no se repita ninguno:

Voy a darle este regalo a tu padre .....  
Le dieron el premio sin ninguna justificación .....  
Disteis un disgusto a tu padre con ese retraso .....  
Con esas cosas que te dijeron, dieron el do de pecho final .....  
Juan, en ese momento del partido, dio al bate magistralmente .....

### ***BLOQUE III. Análisis de un texto literario***

#### **TEXTO II**

Al día siguiente de haberse burlado la Jerónima del zapatero, éste apareció muerto en el camino del carasol con *la cabeza volada*. La pobre mujer fue a ponerle encima una sabana, y después se encerró en su casa, y estuvo tres días sin salir. Luego volvió a asomarse a la calle poco a poco, y hasta se acercó al carasol, donde la recibieron con reproches e insultos. La Jerónima lloraba (nadie la había visto llorar nunca), y decía que merecía que la mataran a pedradas, como a una culebra.

Pocos días más tarde, en el carasol la Jerónima volvía a sus bufonadas mezclándolas con Juramentos y amenazas.

Nadie sabía cuándo mataban a la gente. Es decir, lo sabían, pero nadie los veía. Lo hacían por la noche, y durante el día el pueblo parecía en calma.

Entre la aldea y el carasol habían aparecido abandonados cuatro cadáveres más, los cuatro de concejales.

Muchos de los habitantes estaban fuera de la aldea segando. Sus mujeres seguían yendo al carasol, y repetían los nombres de los que iban cayendo. A veces rezaban, pero después se ponían a insultar con voz recelosa a las mujeres de los ricos, especialmente a la Valeriana y a la Gumersindo. La Jerónima decía a que la peor de todas era la mujer de Cástulo, y que por ella habían matado al zapatero.

No es verdad -dijo alguien-. Es porque el zapatero dicen que era agente de Rusia. Nadie sabía qué era la Rusia, y todos pensaban en la yegua roja de la tahona, a la que llamaban así. Pero aquello no tenía sentido. Tampoco lo tenía nada de lo que pasaba en el pueblo. Sin atreverse a levantar la voz comenzaban con sus *dijendas*:

-La Cástula es una verruga peluda.

-Una estaferma.

- La Jerónima no se quedaba atrás:

-Un escorpión cebollero.

\* \* \*

**8. Indique los modos de elocución predominantes en este Texto II. Igualmente señale la función lingüística predominante. Justifique todas sus respuestas.**

---

---

---

---

---

**9. Realice un comentario del carácter y personalidad de la Jerónima. ¿Qué función e importancia tiene en la obra?**

---

---

---

---

---

***BLOQUE IV. Composición escrita***

**10. Escriba una Carta al Director de un periódico local.**

OBJETIVO: En la Carta debe exponer sus quejas y malestar por la falta de mobiliario urbano y de parques infantiles en tu barrio. Debe expresar la inquietud y preocupación entre los vecinos y las consecuencias que acarrea para las familias el no disponer de lugares de asueto y de juegos.

(Nota: Debe procurar realizar el escrito de la manera más formal posible tal y como se hace habitualmente. Cuide y observe aspectos importantes como el encabezamiento, presentación, desarrollo, conclusión y despedida).

---

---

---

---

---